

Koersplan Lauwers en Eems 2021-2024

Duurzaam onderwijs in Noord-Groningen

Vastgesteld met instemming van de MR d.d. 5 juli 2021



Kernwaarden L&E

- kwalitatief sterk en thuisnabij onderwijs dat leerlingen maximale ontwikkelkansen biedt;
- een stabiele en veilige leeromgeving met ruimte voor het individu en aandacht voor elkaar;
- in verbondenheid met de regio waarin de leerlingen opgroeien.

Richtpunten voor de planperiode

1 Onderwijs

'De school van straks': kwalitatief sterk funderend onderwijs (PO en VO) duurzaam en thuisnabij inrichten voor de kinderen van Het Hogeland.

Kader: een Leven Lang Ontwikkelen

- voor doelgroepen van alle leeftijden en achtergronden
- voor formeel en non-formeel leren
- met doorlopende leerlijnen: VSE-PO-VO-MBO/HBO/WO en post-initieel onderwijs
- zoveel mogelijk inclusief onderwijs voor leerlingen met speciale ondersteuningsbehoefte

2 Personeel

Aantrekkelijk werkgeverschap met professionele kwaliteitsstandaarden voor onderwijspersoneel dat de 'school van straks' kan dragen en ontwikkelfaciliteiten om deze kwaliteit te onderhouden/ uit te bouwen.

3 Voorzieningen

Veilige, gezonde en goed gefaciliteerde gebouwen (nb: in welke kernen willen/kunnen we deze blijven aanbieden?); adequate ondersteunende diensten.

4 Bestuurlijke setting

Een passende bestuurlijke context kiezen voor het realiseren en het verder uitwerken van 'de school van straks' voor het funderend onderwijs op Het Hogeland (PO en VO).

Koersplan sectorspecifiek deel PO

1 Onderwijs

Het streven is om de opbrengsten van het onderwijs verder te optimaliseren. Opbrengsten zijn meer dan leerresultaten. De kern van het onderwijs is niet alleen kwalificatie, maar ook socialisatie en subjectificatie. Om de gewenste opbrengsten te realiseren werken we de komende jaren planmatig aan de hand van de volgende drie kernontwikkelingen:

- ontwikkelen van het beleidsvoerend vermogen van scholen;
- versterken van de onderzoekende houding van school en bestuur;
- verstevigen van verdiepend pedagogisch-didactisch handelen.

Daarbij werken we nauw samen binnen het scholennetwerk, met andere scholen binnen de regio, de jeugdzorg, kinderopvang en gemeenten.

2 Personeel

Een basisvoorwaarde voor goed onderwijs is dat alle leraren beschikken over algemeen didactische vaardigheden, zoals bijvoorbeeld duidelijk kunnen uitleggen, en zogenoemde differentiatievaardigheden kunnen toepassen. Om de kwaliteit van het hele onderwijs blijvend te verbeteren, zullen we in de komende periode er voor zorgen dat leraren zich tijdens hun hele loopbaan kunnen en blijven ontwikkelen. Het bewust inzetten van professionele leeractiviteiten op teamniveau ter ondersteuning van de schoolontwikkeling draagt daarin in belangrijke mate bij. Die professionele leeractiviteiten bevorderen niet alleen het vergroten van de individuele kennis en vaardigheden, maar bevorderen een gemeenschappelijke (vak)taal en gemeenschappelijk handelen.

3 Voorzieningen

Het streven is dat alle schoolgebouwen op orde te hebben. Voor de schoolgebouwen in de voormalige Gemeente Eemshoek, die allen vallen binnen het scholenprogramma voor het aardbevingsbestendig maken van (school)gebouwen zal bij de versterkings- en nieuwbouwoperaties zal zoveel mogelijk rekening worden gehouden met de visie en voorzieningen om samenwerking met kinderopvangorganisaties en andere scholen in de regio te vergemakkelijken. In de uitvoeringsprogramma's zal rekening worden gehouden met de ventilatie voorschriften. Voor de overige gebouwen is de ambitie om die eveneens zodanig te renoveren dat zij voldoen aan de ventilatie-voorschriften.

4 Bestuurlijke setting

Bestuurlijke verbreding, door samenwerking of fusie met VCPO-NG, wordt deze planperiode verder uitgewerkt. De vraag welke bestuurlijke setting daarvoor het meest effectief is, om de bovenstaande doelen te kunnen realiseren, maakt deel uit van de uitwerking. Uitgangspunt is voorkeur van de bestuurlijke setting moet zijn, die het beste past bij de inhoudelijke en maatschappelijke doelen van de organisatie.

Koersplan sectorspecifiek deel VO

1 Onderwijs

Voor de 'school van straks' zijn twee ontwerpgroepen ingericht, die respectievelijk voor het vmbo en het havo/vwo een onderwijsconcept uitwerken dat voldoet aan de volgende criteria: enerzijds kwalitatief sterk, thuisnabij onderwijs met rijke keuzemogelijkheden voor de leerlingen van Het Hogeland, anderzijds duurzaam organiseerbaar en betaalbaar. Aan het einde van de planperiode zijn de concepten volledig uitgewerkt en (gedeeltelijk) ingevoerd, of op zijn minst klaar om ingevoerd te worden. De opdracht voor de ontwerpgroepen is met een toelichting op de criteria geformuleerd in het beleidsdocument 'Duurzaam onderwijs op Het Hogeland' uit het voorjaar van 2020.

2 Personeel

In de 'school van straks' werken we met een smaller personeelsbestand. De beleidsafspraken in het 'personeelsbeleid bij krimp' (uit het voorjaar van 2019) zijn erop gericht om de voorziene versmalling van het personeelsbestand proactief aan te pakken, met de bedoeling om enerzijds gedwongen ontslagen te voorkomen, anderzijds de werkafspraken en taakin-vulling tijdig aan te passen aan de realiteit dat er straks minder handen zullen zijn om het werk te doen. Het beleid wordt tijdens de planperiode actueel gehouden door jaarlijks te evalueren of de maatregelen nog voldoende zijn.

3 Voorzieningen

Het streven is om aan het eind van de planperiode de huisvesting op orde te hebben voor alle locaties van Het Hogeland College, dat wil zeggen: veilige, gezonde en goed gefaciliteerde gebouwen waarin rekening wordt gehouden met de effecten van de terugloop in leerlingenaantallen. De aanpak verschilt per locatie.

- De schoolgebouwen in Warffum en Uithuizen vallen binnen het scholenprogramma voor het aardbevingsbestendig maken van (school)gebouwen. Bij de versterkingsoperaties zal meteen rekening worden gehouden met de effecten van terugloop in leerlingenaantallen. In Uithuizen gebeurt dit door de gedeeltelijke nieuwbouw op een kleinere schaal te realiseren dan de huidige omvang van het gebouw; in Warffum door bij de (her)inrichting van het gebouw rekening te houden met mogelijkheden voor toekomstig medegebruik.
- Voor de vestiging in Winsum vormt de bouwensituatie van de toekomst onderdeel van de samenwerking met Terra om één gezamenlijke onderwijsvoorziening voor het vmbo in Winsum te realiseren.

4 Bestuurlijke setting

Bestuurlijke verbreding is, ook afgezien van de initiatieven die op dit punt voor het PO al in gang zijn gezet, noodzakelijk voor het VO. Immers, zonder bestuurlijke verbreding zullen de bestuurskosten een onevenredig deel gaan opslokken van de VO-financiën. Het streven is om in de planperiode volumevergroting te realiseren: de bestuurlijke overhead moet gedragen worden door een groter aantal VO-leerlingen dan het aantal dat op basis van de prognose voor Het Hogeland College te verwachten is. Gesprekken hierover zijn gestart met de andere VO-besturen in de regio Groningen-Noord, met de optie om de regio (en de betrokken VO-besturen) uit te breiden met andere deelgebieden in het Groninger Ommeland. De concrete plannen voor 2021-2024 zullen in het voorjaar van 2021 worden vastgesteld in het 'Actieplan Leerlingendaling VO Regio Noord-Groningen'.